



伊東市立八幡野小学
校
学校だより No.13
令和4年2月17日



☆令和3年度 2学期末学校評価結果について☆

2学期末に行った学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者評価と児童評価について、お知らせします

- ・数値は4段階評価①「かなりあてはまる」、②「まああてはまる」、③「当あまりあてはまらない」④「ほとんど当てはまらない」のうち、①+②の割合(%)です。
- ・昨年度の2学期と比較してあります。
- ・質問項目で保護者と児童で共通する項目を横並びにしています。
- ・○=5%未満の向上 ◎=5%以上の向上 ▽=5%未満の低下 ▼=5%以上の低下

		保護者評価			児童評価			
		1末	2末	比較				
学校生活全般	学校は教育目標(進んで学び思いやりいっぴいやんもの子)の育成に向けて前向きに取り組んでいますか。	100	99	▽				
	学校は、教育方針や教育活動等についてわかるように発信していますか。	98	97	▽				
	学校は、児童一人一人に親身にかかわっていますか。	96	96	—	学校に信頼することのできる先生がいますか。	94	91	▽
	学校は、相談しやすい雰囲気や体制になっていると思いますか。	98	96	▽				
	学校は、「地域とともに子どもを育てる」ことを大切にしていると思いますか。	91	93	○	地域で行われる活動(祭りや行事、清掃活動、子供会活動など)に進んで参加していますか。	65	60	▼
					先生や友達の話最後までしっかり聞いていますか。	96	96	—
					先生や友達に自分の気持ちや考えを話していますか。	80	77	▽
		保護者評価			児童評価			
		1末	2末	比較				
豊かな心(徳)	お父さんは、学校が楽しいと感じていますか。	94	93	▽	学校が楽しいですか。	94	93	▽
	お父さんは、時間や学校のきまりを守っていますか。	96	93	▽	時間やきまりを守って生活していますか。	91	90	▽
	お父さんは、身支度や身の回りの整理整頓ができていますか。	64	71	◎	身の回りの整理整頓や清掃を心掛けていますか。	86	83	▽
	お父さんは、周りの人(友達、近所など知り合いの人)にあいさつしていますか。	85	85	—	友達や先生に進んであいさつしていますか。	91	89	▽
					近所の人や知り合いの人にあいさつしていますか。	78	80	○
	お父さんは、思いやりのある言葉づかいや行動ができていますか。	87	85	▽	困っている人を手助けしたり、思いやりのある言葉づかいや行動をしたりしていますか。	96	92	▽
	お父さんは、クラスや学年の仲間と協力して活動したり、遊んだりしていますか。	97	97	—	クラスや学年の仲間と協力して活動したり、遊んだりしていますか。	96	95	▽
				いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	99	97	▽	
		保護者評価			児童評価			
		1末	2末	比較				
確かな学力(知)	学校では分かりやすい授業が行われていると思いますか。	89	88	▽	授業の内容がよく分かりますか。	94	91	▽
					授業で友達の意見を聞いたり、自分の考えを伝えたりすることが楽しいですか。	88	82	▼
	家庭学習(学年×10分+α)の習慣が身についていますか。	77	79	○	学年×10分+αの家庭学習に取り組んでいますか。	85	84	▽
	生活科や総合的な学習の時間に地域の人やもの、自然から学ぶことができていると思いますか。	91	93	○	地域の人や物、自然から進んで学ぶことができましたか。	91	87	▽
お父さんは、家庭でも時間があれば、進んで読書をしていますか。	47	44	▽	本で調べたり、読書をしたりすることは好きですか。	85	79	▼	
				家で週に1回から数回程度、読書(マンガ、雑誌、教科書などは含まない)をしていますか。	72	69	▽	

		保護者評価			児童評価			
		1末	2末	比較				
健やかな体(体)	お子さんは、体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。	80	78	▽	休み時間に体を動かして遊んだり、運動をしたりしていますか。	94	91	▽
	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」を大切に生活していますか。	80	79	▽	「早寝・早起き・朝ご飯」を大切に生活していますか。	85	85	—
	お子さんはマスクを着用したり、進んで手洗いをしたりするなど、健康に気を付けていますか。	98	97	▽	マスクを着用したり、進んで手洗いをしたりするなど健康に気を付けていますか。	98	96	▽
		保護者評価			児童評価			
		1末	2末	比較				
その他	ご家庭では、自然災害(地震や風水害等)が起きたときの対応を家族で話し合っていますか。	74	67	▼				
	ご家庭では、携帯電話やスマートフォン、SNSなどについて家族で対応を話し合っていますか。	81	83	○				
					ごみを出さない、きちんと分別する、電気をこまめに消すなど、環境を守ることの大切さを理解した行動をしていますか。	96	88	▼
					外国人や外国人の文化に興味をもち、積極的に接していますか。	72	64	▼

1学期末評価と比較して、全般的に低下しています。これは、7月以降の感染症拡大により緊急事態宣言が発令され、予定されていた行事等が変更した影響や、2学期になり、人間関係が複雑化したり、学習内容が難しくなったりした影響があるかと思われます。コロナ禍においても学校生活の中で身につけるべき力をきちんとつけることができるよう、行事や授業内容、児童との関わり方などを工夫できるようにしていきます。

一方で、2学期には八幡野という地域の特色を生かした取り組みを各学年や授業等で取り入れた成果が評価に表れています。また、身支度や身の回りの整理整頓についても、各ご家庭での見届けの様子が表れています。地域との連携はもちろんのこと、各ご家庭との連携も図りながら子ども達に生きる力(豊かな心、確かな学力、健やかな体)が身につけられるように取り組んでまいります。以下に紹介させていただく自由記述の内容につきましても、今後の教育活動の改善に役立てさせていただきます。

☆自由記述の内容について☆

コロナ禍での取り組みへのご理解等、教職員や学校へのお褒めの言葉や励ましの言葉も多数いただきありがとうございます。※類似のご意見は省略させていただきました。

【学校生活について】

- 叱ることは簡単ではなく、嫌な気持ちに相手になることが多いので避ける場合が多い中、しっかり上も下の学年の担任の先生もみてくださり安心しています。
- 一年生の息子も毎日楽しく学校へ通っています。漢字の学習が始まり、毎日新しいことを学習することを楽しんでいきます。
- 担任の先生方をはじめ、学年の先生、専科の先生方、サポートの先生方など多くの先生方が丁寧に子どもに関わり温かい関係づくりをしていただいているので、親としても安心して学校へ通わせることができます。本当にありがとうございます。
- 学校へ、楽しく登校できています。クラブ活動もとても楽しんでいるようです。先生がよく見守ってくれていると感じます。
- 入学してから学校が楽しいと登校する子供の姿に先生方に日々感謝しています。ありがとうございます。
- 学校生活ではいろいろなことを友達と楽しく学んでいると思います。仕事のインタビューなど地域の人達とかかわったり生活の授業や遠足などで自然にふれたりしてあたるころはとてもいいと思います。
- 子供から担任の先生はもちろんですが、学校の先生方の話をよく聞きます。それだけ子供との関わりを大切に下さっている証拠だと思います。また授業や勉強も難しいと逃げたくもなりますが、今後とも粘り強くご指導をお願い致します。
- とても内気な娘をあたたく見守っていただき感謝の気持ちで一杯です。いつもありがとうございます。
- 今までとは違う学校生活ですが、学校が楽しい・好きだと子どもが言っています。
- 校長先生が登校帰宅時挨拶してくれるのが凄く良いと思います!そして、担任の先生、補助の先生の対応に助けられ、相談しやすいのも有難いです。
- 校庭の花壇で、さつまいもを育てて、収穫したおいもを給食で出して下さった事をとても嬉しそうに話してくれました!
- 担任の先生がとても親身に相談に乗ってくださり安心して相談ができます。対応も早くて信用のできる先生だと思っています。子供の様子などもよくみてくださり学習カードにも必ず一言書いてくださるので様子がわかって嬉しいです。何より子供が先生と遊んだりするのを楽しみに学校を休みたがらなくなりました。先生を信頼しているのがわかります。難しい年頃になってきたのでとても助かります。担任の先生によってこんなに違うんだなあ。と言うのが正直な感想です。担任では無い先生でも前学年で図工を教えていただいた先生も声をかけてくださいました。学校での様子がなかなか知れないのでとても嬉しい事でした。



△子供が学校の事を相談したようだが、何も改善されていないそうです。学校に相談すること、意見を述べているように感じます。

【修学旅行・自然教室等の校外行事について】

○今年も宿泊を伴う行事が難しい中で子どもたちの思いを大切にしながら修学旅行を実施していただきありがとうございました。自分たちで調べ、話し合いを行い、行き先を決められたことは子どもたちにとっても目的意識を持って修学旅行に参加する事ができたと思います。6年生の子たちはコロナ禍で高学年の時期に様々な行事が縮小されてしまいましたが、できる範囲で最大限に有意義な活動をさせていただき、感謝の思いでいっぱいです。

○自然教室は通常通りはできなかつたのですが、先生方が工夫や準備をしてくださり、このような状況の中でしかできなかつた経験ができたようで嬉しかったです。

○街探検に行けたのは楽しかったようですし色々な発見もあり学べたようです。コロナの状況を判断しながらそんな活動もこれからも取り入れていってほしいと思います。

○感染症対策を講じながら、自然教室などの行事を実施していただきありがたかったです。子どもたちも楽しそうに参加していい思い出になったと思います。JCやドッチボール大会など、他校との交流が難しい中ではありますが、対島地区内だけでも交流ができるといいなと思います。

○自然教室がとても楽しかったようで、またやりたいと言っていました。

○生活の授業で、町探検の時間を作って下さいました。地域のお店などに行き、色々お話を聞いてきたようです。地域の人との繋がりや、社会勉強にもなったようで、とても良かったと思います！

△修学旅行が宿泊で行えなかつたことが残念だったと思います。もう少し判断に猶予があれば良かったのではないかと思います。

△他県や他市町村は修学旅行で宿泊していたのに、なぜ出来なかつたのか。とても残念でした。せめて市内でもいいから泊まらせてあげたかったです。

△修学旅行の件。県内でもいいので泊まりを体験させてあげたかった。

△6年生は、修学旅行がありました。コロナも2年目に入り、昨年度同様の日帰り2回ではなく、宿泊での修学旅行がなぜできなかつたのかと残念でなりません。伊東市の校長会で決まった事と聞きましたが、一旦保護者にも相談(アンケート等)頂きたかつたかなと思います。

□色々な行事が減ってしまい、コロナでしょうがないとは承知ですが…何か他に思い出に残る楽しい事が出来れば良いなと思います。

□昨年度は5年生の社会科見学が中止になり、それに代わる学習が無かつたかと思ひます。今年度の5年生はリモートでの見学が2回予定されていたとのことで、6年生も一緒に参加できたら良かったです。

□他の学年のお話なのですが、3年生の社会科見学が台風のせいで延期になったとき、市からの補助金の理由で延期かどうかギリギリに判断されたと聞きました。補助金に期限があるのは仕方ないとは思ひますが、そのような児童のための補助金なのであれば、今回のような悪天候による日ごちの変更などは、もう少し柔軟に対応してもらえないものなのでしょうか。他の学年のことながら納得がいかなかつたので、意見として申し上げさせて頂きます。

□修学旅行も、泊まりで行けないのはそれはそれで、仕方ないのかなと思ひます。子どもにいろいろやらせてあげたいと思う親は多いと思ひますが、安全第一だと思ひますので、その時できる最大限のことを今後もやっていただけたらと思ひます。

【学習面について】

△苦手な科目、特に漢字などがしっかり定着して覚えていないのが気になります。

□今後また変異株が流行り緊急事態宣言などになった場合、リモート授業などへの対応をして頂きたいです。

【感染症対策について】

○給食に時間にお喋りをしないで食べている所が良いと思ひました。

○コロナ感染防止のため手紙でどのような場合に連絡をすればいいか知らせてくれたのは分かりやすくてよかつた。

○学校のいろいろな場所にアルコール消毒液が置いてあり、いつでも消毒できる環境ですばらしいと思ひました。

□私達大人がコロナに慣れてしまい、つい対策が甘くなりがちですが、子供に教えられたり注意されたりでハッとさせられます。学校での指導の賜物だと頭が下がります。

□少し気がゆるんできたような気がします。帰宅した時にアルコール消毒をしない日がでてきました。声をかけていきたいと思ひますが、学校でも実際に感染した人や家族の体験談を紹介するなどして、危機感が薄れないようにする機会を与えて欲しいです。

□なかなか手洗いを丁寧に出来ないという点を家で問題視しています。マスクは出来てますが、食中毒でも風邪でも手洗いが一番大切なことをもっと子供達がわかつてくれたらイイなあと思ひ次第です。



【健康面について】

△子供が「電子黒板を使うようになってから目がかすんだり、瞼が重くなったりする時がある」と話しています。他のお子さんの様子も見ながら軽症のうちに対応を検討して頂きたいと思いました。自宅での日常生活も見直してまいります。

△通学時ランドセルがずいぶん重い日があり低中学年への体への負担が心配です。特にタブレットを持たせた時は重いです。(タブレットを持たせた月曜日、総量は8キロでした。)自宅であり使わない教科書を、学校に置きっぱなしにはできないものでしょうか。学校から来るプリント(行事予定など)もマチコミで送ってほしいです。学校に忘れてくる事があったり、もらってない事などがあつたりするので。

△外遊びの機会が減り、肥満傾向が心配です。体を動かす機会は極力減らさないようお願いいたします。

【その他】

○コロナ禍であったからかもしれませんが、自由参観は良かったです。いつもと異なり、母親同士の私語がなく、参観をすることができてよかったです。

△情報の発信や公開を速やかにきちんとしてほしい。

△もう少し、コロナ禍で我慢している子供達のことを思って、学年で差がないように教育、指導してほしいです。あと、SDGsがこんなにも言われているのだから、給食の残飯については、子供達と話し合っ、なくすように努力すべきだと思います。

△運動会など一家庭の人数制限がありました。保護者の中にはバラバラに入ればわからないだろうと人数を超えて来ている家庭もありました。とても残念な気持ちになりました。

△学年によって、活動の差がある。

□学校が地域と共に子供を育てる、について、子供よりも高齢者優先の対応にならないように、子供が地域でも学習できるように、学校と保護者が手を取り合って実現できたらいいな、と思います。アウトメディアディの取り組みはいいですが、地域で遊ぶ場がない結果がゲームで大人しく遊ぶという結果に繋がっているの、根本的な改善をお願いしたいです。

□学校へ行く事が少なくなり、先生や、周りの保護者と、以前のようにコミュニケーションが取りにくくなってしまったのを感じます。

☆学校より☆

上記にいただきましたご意見について、学校として対応できる部分は次のようにしていきたいと考えています。



【学校生活について】

・児童からの相談内容が改善されていない点について、毎月、児童への生活アンケートを実施し、挙げられている内容は校長や担当がきちんと目を通し、担任等と対応を確認しています。今後、スクールカウンセラーや養護教諭等との相談窓口を広げ、児童の声に寄り添い、改善できるようにしていきます。

【修学旅行・自然教室等の校外行事について】

・修学旅行や自然教室等について、宿泊の有無は賛否両論あるかと思いますが。今後も修学旅行の目的や子どもの安全等を考慮しながら、コロナ禍における宿泊行事の在り方を市内他校や市教委とも意見交換を行い考えていきます。

・3年生社会科見学等で使用したのは市ではなく、静岡県観光促進事業「バイ・シズオカ」による旅行者への補助金でした。児童とは限っておらず、一般旅行者等も対象になっており、延期した場合に補助金が使用できないことが考えられました。

【学習面について】

・漢字など基礎的な内容は、朝の時間を活用したり、授業と家庭学習を連携したりして、定着できるようにしていきます。

【感染症対策について】

・昼放送等も利用し、手洗い、マスク、ディスタンス等についての注意喚起を怠らないようにします。

【健康面について】

・電子黒板やタブレット使用による視力への影響は、懸念されています。学校においても長時間継続しての使用とせず、目を休める時間を設けるなどして注意していきます。

・ランドセルが重たくなっている点について、学年に応じて負担の無いよう、家庭で使用しない教科書類は学校に置くようにしています。

・学校からのプリント類は紙媒体でほしいというご家庭もございますので、緊急時以外はマチコミではなく、紙媒体での配布にさせていただきます。学校だよりについてはホームページに掲載していますので、月行事はそちらもご利用ください。

【その他】

・給食の残食については、各学級でも好き嫌い無く食べるよう指導し、改善に努めます。

・学年によっての活動の差は、主任同士で活動内容の情報交換を行うようにして、大きな差が生まれないようにしていきます。

☆いただいたご意見は、全て、教育活動改善に向けての貴重な参考資料として捉え、八幡野小児童が安心安全に学ぶことができる学校となるよう改善に努めてまいります。各ご家庭でのご指導、ご協力をお願いいたします。