

## 2024 年度

# 伊東市立八幡野小学校 グランドデザイン

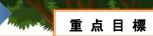
〈国の方針〉生きる力の育成 「確かな学力、豊かな心、健やかな 体」

(県の方針) 有徳の人の育成 「自立した人、関わりを大切にする 人、社会の一員として行動する人」 〈市の方針〉夢と希望を育む学校 重点 連携・協働

- ・命を守る力を育てる指導
- ・学びに向かう力を育てる指導
- ・人として備えたい力を育てる指導

### 学校教育目標

進んで学び 思いやりいっぱい やんもの子



261人 みんなが主人公

やまももの木【八幡野小のシンボル】



切り絵(水口千令 作)

#### 〈子どもの実態〉

- ・素直
- 人と関わることが好き
- 決められたこと、頼まれたことに一 生懸命取り組む
- 自分の「よさ」「好きなこと」「得意なこと」に気付いていない
- 自分に自信がもてず、指示されるの を待っている

## 豊かな心



# 自己認識力を高める自分・友達活動

・得意・好きを生かした「一人 一役」の特別活動

# 確かな学力



## ・伝え合い、共に高め合う子を 育てる授業

- ・伝え合いを支える指導
- ・本物体験を取り入れた授業

# 健やかな体体体

- ・心、体、命を大切にできる子を 育てる指導
  - (家庭との連携)
- ・めあてに向かう運動習慣づくり

## 学校経営目標

- ・その子らしさを味わい、引き出し、共に学校生活を楽しもう
- ・目標の達成に向け、教職員・子供間で対話し、目標・手立て決め、取り組もう
- ・個々の「強み」や「キャリアプラン(チャレンジプラン)」を生かし、学年団 で協働して教育活動に当たろう
- ・豊かな人として、子供・保護者・同僚に関わろう

グループ目標

【教科指導】

「問い」と「対話」が生まれ自分事として捉える授業づくり

【教科外指導】

その子らしさが息づく学級・学年団・学校づくり

【学校運営】 個々の強みを生かし協働するチームづくり

#### コミュニティ・スクールの推進(社会に開かれた教育課程・豊かな地域づくり)

#### 学校運営協議会

- ・学校と地域が目標やビジョンを共有 〔八幡野小学校サポーター〕
- 学校運営の基本方針を承認
- ・ゲストティーチャーとの連絡調整

- ・登下校見守りグループ
- ・花飾り隊
- ・ゲストティーチャー

## ステージ

0	1	2	3	4
授業のルールを作ろう	自分と友達のことを	進んで伝え合おう	自分のよさを生かし	たしかめよう 次に
自分と友達のよさを	知ろう		てつくりあげよう	つなげよう
見つめよう				自分と友達の成長を
				認めよう
入学式	運動会	音楽集会	我らが主人公	ありがとうの会
学級・学年団デイ			自然教室 修学旅行	6年生を送る会
			児童大集会	卒業式