

小 2024 年度  
伊東市立八幡野小学校  
グランドデザイン



切り絵（水口千令 作）

学校教育目標

進んで学び 思いやりいっぱい  
やんもの子

重点目標

261人 みんなが主人公

やまももの木【八幡野小のシンボル】

〈国の方針〉生きる力の育成  
「確かな学力、豊かな心、健やかな体」

〈県の方針〉有徳の人の育成  
「自立した人、関わりを大切に  
する人、社会の一員として行動する人」

〈市の方針〉夢と希望を育む学校

- 重点 連携・協働
- ・命を守る力を育てる指導
  - ・学びに向かう力を育てる指導
  - ・人として備えたい力を育てる指導

〈子どもの実態〉

- ・素直
- ・人と関わるのが好き
- ・決められたこと、頼まれたことに一生懸命取り組む
- ・自分の「よさ」「好きなこと」「得意なこと」に気付いていない
- ・自分に自信がもてず、指示されるのを待っている

豊かな心



- ・自己認識力を高める自分・友達活動
- ・得意・好きを生かした「一人一役」の特別活動

確かな学力



- ・伝え合い、共に高め合う子を育てる授業
- ・伝え合いを支える指導
- ・本物体験を取り入れた授業

健やかな体



- ・心、体、命を大切にできる子を育てる指導（家庭との連携）
- ・めあてに向かう運動習慣づくり

学校経営目標

- ・その子らしさを味わい、引き出し、共に学校生活を楽もう
- ・目標の達成に向け、教職員・子供間で対話し、目標・手立て決め、取り組もう
- ・個々の「強み」や「キャリアプラン（チャレンジプラン）」を生かし、学年団で協働して教育活動に当たろう
- ・豊かな人として、子供・保護者・同僚に関わろう

グループ目標

- 【教科指導】 「問い」と「対話」が生まれ自分事として捉える授業づくり
- 【教科外指導】 その子らしさが息づく学級・学年団・学校づくり
- 【学校運営】 個々の強みを生かし協働するチームづくり

コミュニティ・スクールの推進（社会に開かれた教育課程・豊かな地域づくり）

学校運営協議会

- ・学校と地域が目標やビジョンを共有
- ・学校運営の基本方針を承認
- ・ゲストティーチャーとの連絡調整
- 〔八幡野小学校サポーター〕
- ・登下校見守りグループ
- ・花飾り隊
- ・ゲストティーチャー

ステージ

| 0                            | 1            | 2        | 3                            | 4                                   |
|------------------------------|--------------|----------|------------------------------|-------------------------------------|
| 授業のルールを作ろう<br>自分と友達のよさを見つめよう | 自分と友達のことを知ろう | 進んで伝え合おう | 自分のよさを生かしてつくりあげよう            | たしかめよう 次に<br>つなげよう<br>自分と友達の成長を認めよう |
| 入学式<br>学級・学年団デイ              | 運動会          | 音楽集会     | 我らが主人公<br>自然教室 修学旅行<br>児童大集会 | ありがとうの会<br>6年生を送る会<br>卒業式           |

