



# 2024年度 伊東市立八幡野小学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

進んで学び 思いやりいっぱい やんもの子

## 重点目標

### 261人 みんなが主人公

主人公: 自己認識力を身に付けた子

自分のよさや強み・弱み、好き・得意・感情、考  
え方、価値観等を知り、それを生かし、周りと適  
切に折り合いをつける力



切り絵 (水口千令 作)

〈国の方針〉  
「持続可能な社会の創り手の育成」  
「日本社会に根差したウェルビーイング  
の向上」  
〈県の方針〉  
「有徳の人」の育成  
〈市の方針〉  
「夢と希望をもつ子どもの育成」  
「夢と希望を育む園・学校の基盤」  
「危機管理体制の徹底・防災教育の推  
進」

〈子どもの実態〉  
・素直  
・人と関わることが好き  
・決められたこと、頼まれたことに一  
生懸命取り組む  
・自分の「よさ」「好きなこと」「得  
意なこと」に気付いていない  
・自分に自信がもてず、指示されるの  
を待っている

### 豊かな心



- ・自己認識力を高める自分・友  
達活動
- ・得意・好きを生かした「一人  
一役」の特別活動

### 確かな学力



- ・伝え合い、共に高め合う子を  
育てる授業
- ・伝え合いを支える指導
- ・本物体験を取り入れた授業

### 健やかな体



- ・心、体、命を大切にできる子を  
育てる指導  
(家庭との連携)
- ・めあてに向かう運動習慣づくり

学校経営目標

- ・そのらしさを味わい、引き出し、共に学校生活を楽しもう
- ・目標の達成に向け、教職員・子供間で対話し、目標・手立て決め、取り組もう
- ・個々の「強み」や「キャリアプラン(チャレンジプラン)」を生かし、学年団  
で協働して教育活動に当たろう
- ・豊かな人として、子供・保護者・同僚に関わろう

グループ目標

- 【教科指導】 「問い」と「対話」が生まれ自分事として捉える授業づくり
- 【教科外指導】 そのらしさが息づく学級・学年団・学校づくり
- 【学校運営】 個々の強みを生かし協働するチームづくり

## コミュニティ・スクールの推進 (社会に開かれた教育課程・豊かな地域づくり)

### 学校運営協議会

- ・学校と地域が目標やビジョンを共有
- ・学校運営の基本方針を承認
- ・ゲストティーチャーとの連絡調整
- 【八幡野小学校サポーター】
- ・登下校見守りグループ
- ・花飾り隊

## ステージ 教育活動の柱 「授業」「自分・友達活動」

0	1	2	3	4
授業のルールを作ろう 自分と友達のよさを 見つめよう	自分と友達のことを 知ろう	進んで伝え合おう	自分のよさを生かし てつくりあげよう	たしかめよう 次に つなげよう 自分と友達の成長を 認めよう
入学式 学級・学年団デイ	運動会	音楽集会	我らが主人公 自然教室 修学旅行 児童大集会	ありがとうの会 6年生を送る会 卒業式

