



伊東市立八幡野小学校
 学校だより No.8
 令和2年9月16日
 文責：石井 聡(教頭)



☆令和2年度 1学期末学校評価結果について☆

1学期末に行った学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者評価と児童評価について、お知らせします。数値は「◎:当てはまる」「○:まあ当てはまる」「△:当てはまらない」「×:ほとんど当てはまらない」のうち、◎+○の割合(%)です。また、質問項目で保護者と児童で共通する項目を横並びにしてあります。

昨年度の1学期と比較し、割合が向上した項目で、5%未満は○、5%以上は◎、低下した項目で、5%未満は▽、5%以上は▼で示していますが、児童評価を見ると、5%以上低下した項目▼が多いことがわかります。また、保護者、児童共に共通しているのは、やはり臨時休業により6月から学校が再開したことから、学力への不安があるということです。そこで、2学期には、まず学力の面から「授業改善」「家庭学習の充実」「個別支援の充実」に力を入れていこうと考えています。ご協力のほど、よろしくお願いたします。



保護者評価		R2	R1	比較	児童評価		R2	R1	比較
学校生活全般	学校は教育目標(進んで学び思いやりいっぴいやんもの子)の育成に向けて前向きに取り組んでいますか。	98	96	○					
	学校は、教育方針や教育活動等についてわかるように発信していますか。	96	95	○					
	学校は、児童一人一人に親身にかかわっていますか。	94	91	○	学校に信頼することのできる先生がいますか。	88	96	▼	
	学校は、相談しやすい雰囲気や体制になっていると思いますか。	91	88	○					
	学校は、「地域とともに子どもを育てる」ことを大切にしていると思いますか。	89	93	▽	地域で行われる活動(祭りや行事、清掃活動、子供会活動など)に進んで参加していますか。	58	71	▼	
					先生や友達の話最後までしっかり聞いていますか。	87	93	▼	
				先生や友達に自分の気持ちや考えを話していますか。	76	84	▼		
保護者評価		R2	R1	比較	児童評価		R2	R1	比較
豊かな心	お子さんは、学校が楽しいと感じていますか。	94	93	○	学校が楽しいですか。	84	90	▼	
	おこさんは、時間や学校のきまりを守っていますか。	95	92	○	時間やきまりを守って生活していますか。	81	90	▼	
	お子さんは、身支度や身の回りの整理整頓ができていますか。	67	67	-	身の回りの整理整頓や清掃を心掛けていますか。	80	92	▼	
	お子さんは、周りの人(友達、近所など知り合いの人)にあいさつしていますか。	84	82	○	友達や先生に進んであいさつしていますか。	83	93	▼	
					近所の人や知り合いの人にあいさつしていますか。	75	88	▼	
	お子さんは、思いやりのある言葉づかいや行動ができていますか。	78	79	▽	困っている人を手助けしたり、思いやりのある言葉づかいや行動をしたりしていますか。	84	93	▼	
	お子さんは、クラスや学年の仲間と協力して活動したり、遊んだりしていますか。	94	95	▽	クラスや学年の仲間と協力して活動したり、遊んだりしていますか。	87	96	▼	
				いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	91				
保護者評価		R2	R1	比較	児童評価		R2	R1	比較
確かな学力	学校では分かりやすい授業が行われていると思いますか。	88	96	▼	授業の内容がよく分かりますか。	88	91	▽	
					授業で友達の意見を聞いたり、自分の考えを伝えたりすることが楽しいですか。	79	86	▼	
	家庭学習(学年×10分+α)の習慣が身についていますか。	78	77	○	学年×10分+αの家庭学習に取り組んでいますか。	74	83	▼	
	生活科や総合的な学習の時間に地域の人やもの、自然から学ぶことができていると思いますか。		93		地域の人や物、自然から進んで学ぶことができましたか。	78	87	▼	
お子さんは、家庭でも時間があれば、進んで読書をしていますか。	47	57	▼	本で調べたり、読書をしたりすることは好きですか。	74	89	▼		
				家で週に1回から数回程度、読書(マンガ、雑誌、教科書などは含まない)をしていますか。	63	76	▼		

保護者評価		R2	R1	比較	児童評価		R2	R1	比較
健やかな体	お子さんは、体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。	74	78	▽	休み時間に体を動かして遊んだり、運動をしたりしていますか。	77	87	▼	
	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」を大切に生活していますか。	82	85	▽	「早寝・早起き・朝ご飯」を大切に生活していますか。	89	85	○	
	お子さんはマスクを着用したり、進んで手洗いをしたりするなど、健康に気を付けていますか。	96	81	◎	マスクを着用したり、進んで手洗いをしたりするなど健康に気を付けていますか。	83	89	▼	
保護者評価		R2	R1	比較	児童評価		R2	R1	比較
その他	ご家庭では、自然災害(地震や風水害等)が起きたときの対応を家族で話し合っていますか。	74	69	◎					
	ご家庭では、携帯電話やスマートフォン、SNSなどについて家族で対応を話し合っていますか。	78	77	○					
					ごみを出さない、きちんと分別する、電気をこまめに消すなど、環境を守ることの大切さを理解した行動をしていますか。	83	87	▽	
					外国人や外国人の文化に興味をもち、積極的に接していますか。	54	74	▼	

【自由記述の内容について】

多数ご意見をいただき、1つ1つご紹介できませんが、主なご意見としては次のようなものが挙げられました。

○新型コロナウイルス感染症の防止対策として細かく対応をしてくれて良かった。

○ホームページに学校での様子が掲載されていて、良かった。子供の作品等も見たい。メールもこまめに出て良かった。

○6年生と1年生のペア活動が実施方法を工夫してできたので良かった。

○電子黒板が見やすい。

○生き物探しができて良かった。

△運動会が無くなったのは残念であった。変わる行事を計画してほしい。

△授業参観、個人面談等が無く、学校での様子がわからなかった。2学期には前向きに検討してほしい。

△登下校の際の学校前の送迎車を何とかしてほしい。

△昨年度の学習の積み残しのため、教科書を取っておくように指示が出たが、その後、学習が終わったかどうかわからないので、捨てても良い物が困っている。

△臨時休業中にゲーム時間が増え、学校再開後も減らすことができていない。

△宿泊を伴う自然教室には不安を感じている。

△プールが無くなり残念だった。

△朝の学校の開門時間が遅くなったのは家庭の事情を考えていない。メールも不要のものが多い。大雨の際の対応も警報のみで決めないでほしい。

□修学旅行は中止せず、場所を他の場所へ変更して実施してほしい。

□夏休みが短いので課題の量を考慮してほしい。

□再度、臨時休業となることを考えて、オンライン授業や動画配信などについての準備はどうなっているのか。

□図書室をもっと活用できるようにしてほしい。

□熱中症対策として塩分チャージタブレットの持参を許可してほしい。



☆ P T A 活動より ☆

日頃より、本校のPTA活動にご理解、ご協力をいただき、ありがとうございます。9/3(木)に開催されたPTA本部役員会にて、10/9(金)球技大会、10/21(水)教育講演会、11/5(木)・6(金)と1/28(木)29(金)の資源回収、11/12(木)の校内美化活動は新型コロナウイルス感染症の防止措置として「今年度は実施しない。」こととしました。

なお、家庭教育部の「やんも学級」については、対象が少人数の保護者ということから、検温や消毒等の感染防止対策を施した上で実施することとなっています。

また、郊外部の交通指導についても引き続き実施していきますが、1学期の反省として次のようなことが挙げられています。子ども達が安全に通学できるよう、お子様への指導等、よろしく願いいたします。

【よかった点】

- ・横断歩道は多くの児童がルールを守って渡れていた。
- ・多くの児童が元気にあいさつできていた。
- ・児童が横断する際、車が止まって渡らせてくれた。
- ・しっかりと左右確認して渡っていた。

【気になった点】

- ・点滅信号で渡る児童がいた。
- ・国道沿いを歩く児童すれすれを走る車や横断歩道で児童が止まってもスピードを出して通り過ぎていく 車があった。
- ・児童が渡るたびに車を止めると渋滞を招くため、登校する児童が多い時間帯はまとめて渡らせるようにした方が良い。
- ・あいさつを返してくれない児童がいた。
- ・遠くから走ってきて駆け込み横断をする児童がいた。
- ・伊豆急ガード下は死角があり危険。
- ・正門付近までの送迎は天候が悪いと数が多くなり、八幡野交差点まで渋滞が続いてしまう。
→以前実施した送迎アンケート結果をもとに、学校グラウンドの一部を利用したり、コミセン前の財産区土地等をお借りしたりする案を検討中です。学校前やコミセンでの送迎につきましては、他の方のご迷惑にならないようご配慮ください。
- ・みかんを蹴ったり、車に当てようとしていたりしている児童がいて、危なかった。
- ・池方面から来る車のスピードが速く、車を止めるタイミングが難しかった。

