



伊東市立八幡野小学校
 学校だより No.15
 令和3年2月19日
 文責：石井 聡(教頭)



☆令和2年度学校評価結果について☆

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。1学期末評価との比較を含め、保護者評価と児童評価についてお知らせします。数値は「◎:当てはまる」「○:まあ当てはまる」「△:当てはまらない」「×:ほとんど当てはまらない」のうち、◎+○の割合(%)です。また、質問項目で保護者と児童で共通する項目を横並びにしてあります。(①=1学期結果、②=2学期結果、数字は%)

1学期末評価と比較し、割合が向上した項目で、5%未満は○、5%以上は◎、低下した項目で、5%未満は▽、5%以上は▼で示しています。児童評価では臨時休業のあった1学期に比べ「体を動かしている。」「外国文化への興味」が向上しています。また、保護者、児童共に「身の回りの整理整頓」「家庭学習の習慣」「早寝、早起き、朝ご飯」の項目が低下しており、臨時休業明けの緊張していた生活から、悪い意味での「学校生活への慣れ」が出ていているように見られます。来年度に向け、残りの学校生活で改善できるように指導していきたいと思ひます。ご家庭での声かけ等、ご協力をお願いいたします。



保護者評価		①	②	比較	児童評価		①	②	比較
学校生活全般	学校は教育目標(進んで学び思いやりいっぴいやんもの子)の育成に向けて前向きに取り組んでいますか。	98	98	—					
	学校は、教育方針や教育活動等についてわかるように発信していますか。	96	96	—					
	学校は、児童一人一人に親身にかかわっていますか。	94	95	○	学校に信頼することのできる先生がいますか。	88	87	▽	
	学校は、相談しやすい雰囲気や体制になっていると思いますか。	91	92	○					
	学校は、「地域とともに子どもを育てる」ことを大切にしていると思いますか。	89	90	○	地域で行われる活動(祭りや行事、清掃活動、子供会活動など)に進んで参加していますか。	58			
					先生や友達の話最後までしっかり聞いていますか。	87	88	○	
				先生や友達に自分の気持ちや考えを話していますか。	76	76	—		
保護者評価		①	②	比較	児童評価		①	②	比較
豊かな心	お子さんは、学校が楽しいと感じていますか。	94	94	—	学校が楽しいですか。	84	85	○	
	おこさんは、時間や学校のきまりを守っていますか。	95	93	▽	時間やきまりを守って生活していますか。	81	85	○	
	お子さんは、身支度や身の回りの整理整頓ができていますか。	67	61	▼	身の回りの整理整頓や清掃を心掛けていますか。	80	75	▼	
	お子さんは、周りの人(友達、近所など知り合いの人)にあいさつしていますか。	84	81	▽	友達や先生に進んであいさつしていますか。	83	83	—	
					近所の人や知り合いの人にあいさつしていますか。	75	75	—	
	お子さんは、思いやりのある言葉づかいや行動ができていますか。	78	81	○	困っている人を手助けしたり、思いやりのある言葉づかいや行動をしたりしていますか。	84	86	○	
お子さんは、クラスや学年の仲間と協力して活動したり、遊んだりしていますか。	94	97	○	クラスや学年の仲間と協力して活動したり、遊んだりしていますか。	87	89	○		
				いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	91	90	▽		
保護者評価		①	②	比較	児童評価		①	②	比較
確かな学力	学校では分かりやすい授業が行われていると思いますか。	88	89	○	授業の内容がよく分かりますか。	88	87	▽	
					授業で友達の意見を聞いたり、自分の考えを伝えたりすることが楽しいですか。	79	79	—	
	家庭学習(学年×10分+α)の習慣が身についていますか。	78	73	▼	学年×10分+αの家庭学習に取り組んでいますか。	74	73	▽	
	生活科や総合的な学習の時間に地域の人やもの、自然から学ぶことができていると思いますか。		88		地域の人や物、自然から進んで学ぶことができましたか。	78	81	○	
お子さんは、家庭でも時間があれば、進んで読書をしていますか。	47	48	○	本で調べたり、読書をしたりすることは好きですか。	74	77	○		
				家で週に1回から数回程度、読書(マンガ、雑誌、教科書などは含まない)をしていますか。	63	65	○		

保護者評価		①	②	比較	児童評価		①	②	比較
健やかな体	お子さんは、体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。	74	74	—	休み時間に体を動かして遊んだり、運動をしたりしていますか。	77	87	◎	
	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」を大切に生活していますか。	82	77	▼	「早寝・早起き・朝ご飯」を大切に生活していますか。	89	79	▼	
	お子さんはマスクを着用したり、進んで手洗いをしたりするなど、健康に気を付けていますか。	96	96	—	マスクを着用したり、進んで手洗いをしたりするなど健康に気を付けていますか。	83	90	◎	
保護者評価		①	②	比較	児童評価		①	②	比較
その他	ご家庭では、自然災害(地震や風水害等)が起きたときの対応を家族で話し合っていますか。	74	71	▽					
	ご家庭では、携帯電話やスマートフォン、SNSなどについて家族で対応を話し合っていますか。	78	79	○					
					ごみを出さない、きちんと分別する、電気をこまめに消すなど、環境を守ることの大切さを理解した行動をしていますか。	83	83	—	
					外国人や外国人の文化に興味をもち、積極的に接していますか。	54	61	◎	

【自由記述の内容について】

多数ご意見をいただき、ありがとうございました。主なご意見としては次のようなものが挙げられました。

○参観がフリー参観となり、色々な授業の様子を見ることができて、学び方も自分たちの頃とは変わっている部分もあるので、授業を見て、家庭学習を教えるときの参考になりました。

○リレー大会を開催できて、子ども達が一生懸命走っている姿を応援でき、良かったです。

○リレー大会や音楽発表会もCVAで見ることができ、子ども達の頑張っている姿に元気をもらいました。

○リレー大会で6年生がリレー以外の表現活動を行うことができて良かった。

○自然教室は宿泊ができませんでしたが、2日間、充実した内容で初めての体験、学びを得られました。

○マチコミメールでの配信をこまめにしてもらい良かった。

○社会科見学、町たんけんなどを通して子どもの成長を見ることができました。

○生活の時間にどんぐり拾いに行けて良かったです。できる範囲で屋外活動をしたり、自然に触れる機会を作ってもらえたらと思います。

○学習カードに日々の様子を書いていただいていたおかげで、家庭と学校の間で様子を伝え合うことができ、良かったです。

○学年だよりでたくさん写真を載せていただき、活動の様子を見ることができるので毎回、楽しみです。

○道徳の授業でコロナのことを扱うなどの工夫をしてもらい、ありがたいです。

○6年生の修学旅行は中止にならず、別の企画を考えてもらい良かったです。

○給食のメニューが和食中心なのは良かった。

△運動会は一生の心残りです。

△登下校の際、商店などの駐車場を利用している方がいて、危ない場面を見ることがあった。

△遠足は雨の中となり、思い出に残る物にはなったが、

やはりコンディションの良い日に行かせたかった。

△リレー大会は1～4年生の放送もしてほしい。

△リレー大会では、6年生以外も簡単なダンスなど見たかった。

△リレー大会では、ラジオ体操などは含まず、その他の協議を入れてほしい。

△休み時間はリレーの練習するのではなく自由に遊ばせてほしい。休み時間にならないので。

△クラブ活動の回数がもう少し多かったら良かった。

△「地域と共に子どもを育てる」について、コミセン図書室等の利用制限が厳しくなっていますが、見守る側(大人)と使用する側(子ども)が上手に互いを理解し合って気持ちよく利用できればと思います。

□給食中は話をせず静かに食べることになっているようですが、音楽が流れると明るい気持ちになったので、毎日聴きたいという要望がありました。

□オンライン学習への取り組みを開始してほしい。

□色々中止になったので、お楽しみ会など有料になっても良いので思い出に残る行事があればよいと思う。

□新型コロナについて、もしもの時のガイドラインや情報をしっかりと伝えてほしい。

□学校で陽性者が出た場合、当人を含めた心のケア等、徹底をお願いしたいです。

□IKCのカメラの取り方は打合せを少しの方が良かったのではないかと感じた。

□他の学年の行事もどのように変更になったかなど、学校だより等に載せてほしい。

□放課後の運動場は完全下校まで子ども達が安全に遊べる場としてほしい。地域で遊び場が少ないのに、運動場が迎いの車の駐車場として優先されるのはどうかと思う。

☆授業参観会へのご来校、ありがとうございました。この学校評価や参観会のアンケート、学校だよりの返信などでいただいたご意見を来年度の教育活動にいかしていきます。

